



**Дорожная карта  
по повышению качества преподавания базовых и  
профилирующих дисциплин педагогического направления и  
подготовке студентов выпускных групп к НКТ  
в НАО «Павлодарский педагогический университет»**

Павлодар, 2021 г

**Дорожная карта**  
**по повышению качества преподавания базовых и**  
**профилирующих дисциплин педагогического направления и**  
**подготовке студентов выпускных групп к НКТ на 2021-2022 гг**

<b>Цель</b>	Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования																															
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества преподавания базовых профилирующих дисциплин педагогического направления;</li> <li>- обеспечение готовности обучающихся выпускных курсов к сдаче НКТ;</li> <li>- проведение информационно-разъяснительной работы и обеспечение 100%-го участия обучающихся выпускных курсов в НКТ;</li> </ul>																															
<b>Целевые индикаторы</b>	<p>-100% участие студентов выпускных курсов в НКТ;</p> <p>- прохождение студентами выпускных курсов НКТ с результатом:</p> <p>а) для студентов направления подготовки «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Категории</th> <th>Блок</th> <th>Баллы по предметам</th> <th>Для прохождения квалификационного теста (%)</th> <th>Для прохождения квалификационного теста (баллы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Педагог</td> <td>Дошкольная педагогика и психология</td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> <tr> <td>Методика дошкольного воспитания и обучения</td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> </tbody> </table> <p>б) для студентов по направлению «Педагогические науки»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Категории</th> <th>Блок</th> <th>Баллы по предметам</th> <th>Для прохождения квалификационного теста (%)</th> <th>Для прохождения квалификационного теста (баллы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Педагог</td> <td>Педагогика, методика обучения</td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> <tr> <td>Содержание учебного предмета</td> <td style="text-align: center;">70 б</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">35 б</td> </tr> </tbody> </table>				Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)	Педагог	Дошкольная педагогика и психология	30 б.	50%	15 б	Методика дошкольного воспитания и обучения	30 б.	50%	15 б	Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)	Педагог	Педагогика, методика обучения	30 б.	50%	15 б	Содержание учебного предмета	70 б	50%	35 б
Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)																												
Педагог	Дошкольная педагогика и психология	30 б.	50%	15 б																												
	Методика дошкольного воспитания и обучения	30 б.	50%	15 б																												
Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)																												
Педагог	Педагогика, методика обучения	30 б.	50%	15 б																												
	Содержание учебного предмета	70 б	50%	35 б																												

## Введение

Дорожная карта по повышению качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин педагогического направления и подготовке студентов выпускных групп к НКТ на 2021-2022 (далее – Дорожная карта) направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования и успешного прохождения студентами выпускных курсов НКТ.

Дорожная карта предусматривает определенные меры, необходимые для повышения качества преподавания базовых профилирующих дисциплин, и подготовки студентов к успешному прохождению студентами выпускных курсов НКТ.

### **Анализ текущей ситуации.**

На основании письма департамента высшего, послевузовского образования МОН РК от 25 марта 2021 года № 14-4/556 выпускники 2021 года прошли пробное Национальное квалификационное тестирование в период с **1 по 3 июля 2021 года**.

Из общего количества 1557 обучающихся выпускных курсов 26-ти ОП 2021 года в тестировании приняли участие 1341 студент, что составило - 86,1%.

С учетом определенного МОН РК порогового балла прохождения тестирования, который составил 45 б. (32 - содержание учебного предмета и 13 - методика преподавания учебного предмета), средний показатель общей суммы баллов по двум предлагаемым дисциплинам по итогам НКТ выпускников ППУ равен - 48,1 б., что выше республиканского.

### **В разрезе Высших школ.**

Средний показатель по общей сумме баллов по двум дисциплинам у всех высших школ выше республиканского: ВШГН - 51,4 б., ВШП - 49,4 б., ВШФиС - 46,5 б., ВШЕ - 45,2 б., наилучший результат у выпускников ВШГН (на 6,4 б. выше республиканского, на 3,3 б. выше показателя ППУ).

### **В разрезе образовательных программ.**

В рейтинге по среднему показателю по общей сумме баллов первую строчку занимают результаты выпускников ОП Английский язык – 62,8 б. (на 17,8 б. выше республиканского). Также выше республиканского показателя итоги у 20 из 26-ти ОП, в том числе ОП Қазақ тілі мен әдебиеті (КЛН) – 60,2 б., ОП Педагогические измерения/магистратура – 57,6 б., Дефектология – 54,1 б. ОП ПМНО – 52,8 б., ОП Русский язык и литература (РЛН) – 52,7 б., ОП СПС – 52,2 б., ОП Қазақ тілі мен әдебиеті – 50,8 б., ОП Физическая культура и спорт – 50,1 б., ОП Русский язык и литература – 49,5 б., ОП Художественный труд, графика и проектирование/технология и ОП Художественный труд и черчение/технология – 49,4 б., ОП ПиП – 48,9 б., ОП Профессиональное обучение – 48,5 б., ОП СП – 48 б., ОП Биология – 47,2 б., ОП Информатика -46,2 б., ОП Физика – 45,8 б., ОП География – 45,6 б., ОП Математика – 45,1 б., ОП ПДОиВ - 32,7 б. (против - 24 б. по РК).

Выше республиканского, но ниже среднего общего балла по университету у выпускников 6 ОП (ОП СП – 48 б., ОП Биология – 47,2 б., ОП Информатика -46,2 б., ОП Физика – 45,8 б., ОП География – 45,6 б., ОП Математика – 45,1 б.).

Ниже среднего показателя по общей сумме баллов как по республике, так и по ППУ результат у выпускников 6-ти образовательных программ: ОП Изобразительное искусство и черчение – 44 б., ОП НВП - 43,8 б., ОП Музыкальное образование – 43 б., ОП История и религиоведение – 42 б., ОП История - 41,8 б., ОП Химия - 41,6 б.

### Рейтинг

по общей сумме баллов по содержанию учебного предмета и методике преподавания учебного предмета в разрезе ОП  
(средний показатель)

№ п/п	ОП	Ср. балл
1	Английский язык	62,8
2	Қазақ тілі мен әдебиеті (КЛН)	60,2
3	Педагогические измерения/магистратура	57,6
4	Дефектология	54,1
5	ПМНО	52,8
6	Русский язык и литература (РЛН)	52,7
7	СПС	52,2
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	50,8
9	Физическая культура и спорт	50,1
10	Русский язык и литература	49,5
11	Художественный труд, графика и проектирование/технология + Художественный труд и черчение/технология	49,4
12	ПиП	48,9
13	Профессиональное обучение	48,5
14	СП	48
15	Биология	47,2
16	Информатика	46,2
17	Физика	45,8
18	География	45,6
19	Математика	45,1
20	Изобразительное искусство и черчение	44
21	НВП	43,8
22	Музыкальное образование	43
23	История и религиоведение	42
24	История	41,8

25	Химия	41,6
26	ПДОиВ	32,7

Исходя из установленных МОН РК показателей прохождения порогового уровня **по содержанию учебного предмета**, средний балл большинством выпускников 2021 г. (815 чел./60,8%), участвовавших в НКТ, достигнут и составляет – 34,5 б. (республиканский - 32 б.).

ВШ	средний балл ВШ по НКТ	Пороговый балл пройден (кол-во чел.)	%	Пороговый балл не пройден (кол-во чел.)	%
ВШЕ - 6 ОП	32,7	111	50,2	110	49,8
ВШГН - 7 ОП	37,1	174	64,0	98	36,0
ВШП - 7 ОП	32,5	323	59,0	224	41,0
ВШФКиС - 6 ОП	35,8	207	68,8	94	31,2
<b>Итого: 26 ОП</b>	<b>34,5</b>	<b>815</b>	<b>60,8</b>	<b>526</b>	<b>39,2</b>

С учетом предложенных МОН РК показателей прохождения порогового уровня **владения выпускниками методикой преподавания учебного предмета** отмечается, средний республиканский балл достигнут 60,1% (806 чел.) участвующих в НКТ, и составляет – 13,6 б. (республиканский - 13 б.).

*В разрезе ВШ.*

ВШ	Кол-во участников	Средний балл ВШ по НКТ	Пороговый балл пройден (кол-во чел.)	%	Пороговый балл не пройден (кол-во чел.)	%
ВШП - 7 ОП	547	16,9	450	82,3	97	17,7
ВШГН - 7 ОП	272	14,3	159	58,5	113	41,5
ВШЕ - 6 ОП	221	12,5	106	48,0	115	52,0
ВШФКиС - 6 ОП	301	10,7	91	30,2	210	69,8
<b>Итого: 26 ОП</b>	<b>1341</b>	<b>13,6</b>	<b>806</b>	<b>60,1</b>	<b>535</b>	<b>39,9</b>

Отмечается достаточный уровень подготовки по методике преподавания предмета выпускников ВШП: из 547 участников 450 (82,3%) набрали необходимое количество баллов для преодоления порога, средний балл участников из 30 возможных составил 16,9 б. (наибольший среди ВШ).

Далее в рейтинге ВШ отмечена ВШГН: 58,5% участников преодолели пороговый уровень, средний балл тестирования по методике преподавания предмета -14,3 б.

Прохождение НКТ показало, что более половины выпускников ВШЕ (52%) и ВШФКиС (69,8%) по итогам тестирования в области методики преподавания предмета показали слабые знания, не достигнув порогового уровня.

Согласно данным пробного тестирования и проведенного анализа, на ноябрь 2021 года в тестировании приняли участие 86,7% студентов выпускных курсов, из них ВШЕ -89,2%, ВШИиС – 87,9%, ВШГН – 86,2%, ВШП – 83%. Прошли тестирование и набрали проходной балл по вузу 67,9% студентов, из них лучший результат показывает ВШГН – 83,8%, ВШЕ – 71,3, ВШИиС- 63,8 и ВШП – 48,7 %.

ВШ/ кол-во выпускников 2022 г.	Всего по списку отчета (чел.)	Принимали участие (чел.)	% участия	Не явились (чел.)	Тест пройден (чел.)	%	Тест не пройден (чел.)	%	Из неявившихся имеют сертификат (чел.)
ВШЕ/ 437	195	<b>174</b>	89,2	21	124	71,3	50	28,7	0
ВШГН /506	229	<b>198</b>	86,5	31	166	83,8	32	16,2	2
ВШП/ 1352	188	<b>156</b>	83,0	32	76	48,7	80	51,3	6
ВШИиС/ 477	198	<b>174</b>	87,9	24	111	63,8	63	36,2	5
<b>ИТОГО:</b> 2772	<b>810</b>	<b>702</b>	<b>86,7</b>	<b>108</b>	<b>477</b>	<b>67,9</b>	<b>225</b>	<b>32,1</b>	<b>13</b>

Данные мониторинга подтвердили необходимость в разработке Дорожной карты для повышения качества подготовки педагогов университетом. Для решения проблемы были определены следующие этапы реализации Дорожной карты.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Нормативная и правовая база
2. Методологическое и учебно-методическое обеспечение
3. Информационное сопровождение
4. Финансирование

### **1. Нормативная и правовая база**

Актуализация нормативных требований, представленных в нормативно-правовых актах:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», утвержденных приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 № 362;

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», утвержденных приказом МОН РК № 83 от 27 января 2016 года, с изменениями и дополнениями от в редакции приказа МОН РК от 12.11.2021 № 561

### **2. Методологическое и учебно-методическое обеспечение**

Разработка плана мероприятий по повышению качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин, подготовки к студентам-выпускникам к НКТ.

Проведение дополнительных занятий для студентов выпускных курсов по базовым и профилирующим дисциплинам педагогами вуза.

Проведение вузом мониторинга результатов пробных тестирований студентов по предметам НКТ с последующей коррекционной работой.

Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для ППС вуза по методике преподавания предметов, изучаемых в среднем образовании.

Проведение для студентов выпускных курсов мастер-классов и вебинаров тренерами ЦПМ АО «НИИ» по педагогике и методике обучения.

### **3. Информационное сопровождение**

Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования

Освещение в социальных сетях и на сайте вуза информации о ходе подготовки студентов выпускных курсов к НКТ

#### 4. Финансирование

Для реализации предлагаемых мер потребуется 1875000 (один миллион восемьсот семьдесят пять тысяч тенге) для проведения пробного тестирования студентов выпускного курса очного отделения.

Для реализации Дорожной карты разработан План мероприятий

#### План мероприятий по повышению качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин педагогического направления и подготовке студентов выпускных групп к НКТ

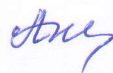
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно-организационная работа</b>			
1	Организация встреч с выпускниками с целью информационно-разъяснительной работы о целях участия в НКТ и вопросам подготовки к НКТ	октябрь - ноябрь 2021 г	деканы ВШ, кураторы выпускных групп
2	Освещение на сайте вуза и социальных сетях информации о подготовке к НКТ	постоянно	Пресс-служба, деканы ВШ, руководители ОП
3	Формирование списка студентов выпускников без стажа работы в организациях образования	ноябрь 2021 г	деканы ВШ, старосты групп, кураторы
4	Формирование базы тестов для подготовки к НКТ	октябрь - ноябрь 2021 г	руководители ОП
5	Определение списка дисциплин базового и профилирующего компонента, способствующих формированию компетенций необходимых для успешной сдачи НКТ	1 семестр декабря	Руководители ОП, УМО
6	Определение списка педагогов, ведущих дисциплины базового и профилирующего компонента	декабрь 2021 г	деканы ВШ
7	Составления графика проведения онлайн пробного тестирования студентов	декабрь 2021 г.	УМО (диспетчерская служба), центр цифровизации
8	Составление графика проведения дополнительных занятий по подготовке к НКТ	декабрь 2021 г.	УМО (диспетчерская служба)
9	Организация встречи с представителями филиала U-STADU в г. Павлодар по вопросам прохождения студентами вуза НКТ	декабрь 2021 г	ДАВ
10	Создание группы информационной поддержки по проблемам подготовки к НКТ	ноябрь 2021 г.	деканы ВШ
<b>Методическое сопровождение процесса повышения качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин педагогического направления и подготовки студентов выпускных курсов к НКТ</b>			
11	Проведение дополнительных занятий для	по расписанию	деканы ВШ



	обучающихся по дисциплинам базового и профилирующего компонентов	с 06.12.2021 г	
12	Проведение пробного тестирования студентов в вузе по предметам НКТ	По расписанию	деканы ВШ
13	Проведение пробного тестирования для студентов очного отделения на базе U-STADU	Декабрь 2021 г	деканы ВШ, руководители ОП, кураторы
14	Участие в тестировании ППС вуза, ведущих базовые и профилирующие дисциплины	декабрь 2021 г -январь 2022 г	деканы ВШ, руководители ОП
15	Организация семинаров, вебинаров ЦПМ АО «НИИШ» и «Орлеу» для студентов и ППС	в течении года до НКТ.	руководитель ИДО
16	Актуализация УМКД базовых и профилирующих дисциплин по педагогике, дошкольной педагогике и психологии, методике обучения, методике дошкольного воспитания и обучения, содержания учебных предметов: - обновление тематического плана с учетом тем, выносимых на НКТ; - пересмотр форм контроля с учетом методик критического мышления, разнообразных форм оценивания - использование учебной литературы, по подготовке к НКТ, представленной в спецификации заданий по предметам	январь 2022 г.	руководители ОП
17	Внедрение в учебный процесс активных методов обучения	в течение года	руководители ОП, УМО
18	Проведение открытых занятий, мастер-классов ППС вуза,	в течение года	Деканы ВШП, УМО Руководители ОП
19	Применения подхода «Исследование урока Lesson Study /» в практике вуза совместно с тренерами ЦПМ АО «НИИШ»	в течение года	ДАВ, руководители ОП
20	Организация и проведение семинаров по использованию в практике вуза подхода Lesson Study	в течение года	ЦДО, ЦПМ АО «НИИШ», ППС
21	Организация психологических тренингов для выпускников	постоянно	руководитель центра практической психологии
<b>Аналитическая работа</b>			
22	Анализ объективности выставления текущих и итоговых оценок	декабрь 2021 г	ОР, ОСПи М
23	Взаимопосещение занятий по дисциплинам базовых и профилирующих дисциплин, анализ качества преподавания дисциплин	декабрь 2021 г – январь 2022г	УМО, рабочие группы
24	Анализ содержания УМКД дисциплин базовых и профилирующих дисциплин	январь 2022 г	УМО, рабочие группы
25	Анализ результатов НКТ, проведенного на базе U-STADU	По итогам тестирования	деканы ВШ
26	Анализ результатов промежуточного	По итогам	деканы ВШ

	тестирования с целью проведения коррекционной работы по устранению имеющихся пробелов в знаниях студентов	тестирования	
27	Анализ результатов НКТ -2022 г	По итогам НКТ	деканы ВШ
28	Подготовка сводного аналитического отчета	июнь-июль 2022	деканы ВШ

**И.о. проректора по ВР и СВ**



**О. Андриющенко**

**И.о. директора департамента  
по академическим вопросам**



**А. Жакиенова**